

内部资料  
注意保管



# 《习近平总书记教育重要论述讲义》 理论学习资料汇编

中国矿业大学党委宣传部

2020年9月

# 目 录

一、中共教育部党组关于印发《习近平总书记教育重要论述讲义》的通知·····	1
二、陈宝生同志在深入学习习近平总书记关于教育的重要论述座谈会上的讲话·····	4
三、如何学习《习近平总书记教育重要论述讲义》教育部6问答详解·····	8
四、深入学习习近平总书记关于教育的重要论述座谈会发言摘登·····	12
(1) 为办学治校指明了前进方向·····	12
(2) 办好人民满意大学的根本遵循·····	13
(3) 三坐标“用心学” 两方面“奋力行”·····	14
(4) 推动京华大地形成生动实践·····	14
(5) 用学习成果指导教育改革实践·····	15
(6) 在学理阐释上作出更大贡献·····	16
(7) 指导教育教学和课程开设的重要遵循·····	17
(8) 为学好重要论述提供“桥和路”·····	18
(9) 上下同温同频共振学好重要论述·····	19
(10) 一线教育工作者学习的重要指南·····	20

# 中共教育部党组关于印发 《习近平总书记教育重要论述讲义》的通知

部属各高等学校党委，部内各司局、各直属单位：

党的十八大以来，习近平总书记就教育改革发展作出了一系列重要讲话、指示批示，提出了一系列新理念新思想新观点，形成了习近平总书记关于教育的重要论述。为推动教育系统干部师生深入学习贯彻、让全社会学习了解习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵、核心要义、精神实质、实践要求、重大意义，把习近平总书记关于教育的重要论述作为深化教育改革、加快教育现代化、办好人民满意的教育的根本遵循和行动指南，更好地用这一重要论述武装头脑、指导实践、推动工作，教育部组织编写了《习近平总书记教育重要论述讲义》（以下简称《讲义》）。为发挥好《讲义》在系统深入学习习近平总书记关于教育的重要论述中的作用，现就有关工作通知如下。

## 一、深刻认识习近平总书记关于教育的重要论述的重大意义

习近平总书记关于教育的重要论述是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是马克思主义基本原理同中国教育实践相结合的最新成果，标志着党对教育规律的认识达到了新高度，具有重要的理论价值和现实意义，要始终坚持并不断丰富发展。

习近平总书记关于教育的重要论述从根本上回答了中国特色社会主义教育发展的一系列方向性、根本性、全局性、战略性的重大问题，为中国特色社会主义教育事业指明了前进方向，为新时代教育改革发展提供了根本遵循。《讲义》按照习近平总书记“九个坚持”重要论述安排和展开，阐述党对教育工作的全面领导是办好教育的根本保证，论述培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要意义和具体要求。《讲义》运用和贯穿马克思主义立场观点方法，内容全面系统，形式新颖活泼，具有可读性、指导性、实践性。

各地、各高校、各单位要以高度的政治责任感，深刻认识习近平总书记关于教育的重要论述的重大意义，组织好《讲义》宣传使用工作，引导干部师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把思想和行动统一到中央对新时代教育发展的新要求新任务上来，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、扎实推动《讲义》使用全员全覆盖

运用《讲义》，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，是教育系统当前和今后一个时期的重大政治任务。要面向教育系统全体干部教师 and 高校（含高等职

业学校)学生,开展多形式、分层次、全覆盖的学习宣传,确保学深学透、入脑入心。

1. **组织应用培训,把准吃透习近平总书记关于教育的重要论述。**各地、各高校、各单位要通过集中宣讲、专题讲座、主题论坛、集中研讨等多种方式,组织全体干部教师 and 高校学生认真使用《讲义》,交流学习心得、撰写学习体会,深刻领会习近平总书记关于教育的重要论述的核心要义,把握精神实质。教育部党组成员、机关司局和直属单位主要负责同志和编写组专家要带头讲党课、作报告。各地各高校(含高等职业学校)要组织知名专家、骨干教师在本地本校开展宣讲,做到系统讲、深入学。要把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程,把《讲义》作为核心培训教材,开展任课教师国家级示范培训,融入教育系统各级各类干部教师培训,让广大干部师生听得懂、能落实。

2. **开好相关课程,系统讲授习近平总书记关于教育的重要论述。**全国重点马克思主义学院要先行先试,做好试讲。高校要全面推进、集中讲授,把习近平总书记关于教育的重要论述作为高校(含高等职业学校)教书育人的重要内容,覆盖全体大学生。高校要面向教育学学科本科生、研究生,马克思主义理论学科研究生和全体师范生,开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”必修课;面向全体大学生,开好“形势与政策”课,把《讲义》作为必修教材,深入讲解、系统掌握。

3. **深化理论研究,准确阐释习近平总书记关于教育的重要论述。**相关高校特别是习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心(院)、国家教材建设重点研究基地等重要平台等,要结合《讲义》深入推进习近平总书记关于教育的重要论述研究,形成一批有深度有分量的研究成果。相关直属单位、研究机构、行业协会等要结合各自职能,把习近平总书记关于教育的重要论述贯穿到政策研究、咨询服务全过程。教育学、马克思主义理论等相关学科教师要把习近平总书记关于教育的重要论述作为重要研究领域,进一步加强理论研究和学理阐释,推进理论体系向教材体系、教学体系转化。

4. **深入宣传报道,形成全媒体立体化的宣传格局。**结合《讲义》使用,统筹谋划、积极发声、集中报道,形成自觉传播习近平总书记关于教育的重要论述的合力,在全社会营造良好的学习氛围和舆论环境。在重要党报党刊、主流媒体上刊发教育部党组成员理论学习文章,编写组成员解读文章,高校(含高等职业学校)负责同志、教育部门干部、大中小学教师撰写的学习体会等。各地、各高校(含高等职业学校)要以学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述为主线,运用报刊、广播、电视、网络媒体等多形式、多渠道,通过接地气、形象化、通俗化方式,推动形成全媒体宣传格局。

5. **做好推广普及,推进全社会学习宣传和对外翻译宣介。**在做好教育系统使用宣传工作的同时,推动全社会特别是各级党政领导干部使用《讲义》,学习掌握习近平总书记关于教育的重要论述,形成全社会关心教育、重视教育、支持教育发展的良

好氛围和工作合力。做好《讲义》翻译出版和对外宣介工作，让世界更好地了解中国教育发展的新思想新理念新观点，为全球教育发展贡献中国智慧、中国方案。

### 三、准确把握学习工作的有关要求

1. **结合中央精神学。**教育系统要把学习习近平总书记关于教育的重要论述作为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，把《讲义》使用与学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神以及 2020年全国“两会”精神结合起来，贯穿全过程，学出新成效。教育部党组成员、地方教育部门和高校负责同志要率先学习、带头学习。教育系统各级党组织要进行专题学习，广大党员干部要跟进学习，用习近平总书记关于教育的重要论述武装头脑，进一步增强走中国特色社会主义教育发展道路的责任感、使命感和自信心。

2. **结合原理原著学。**把使用《讲义》与学习习近平总书记在全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会上的系列重要讲话精神和新时代教育改革发展形势结合起来，与读原著、学原文、悟原理结合起来，全面学、深入学、持续学，深刻领会习近平总书记关于教育的重要论述的科学学内涵、核心要义、精神实质、实践要求、重大意义，准确把握蕴含其中的思想方法和工作方法，切实提高做好新时代教育工作的认识水平和实践本领。

3. **结合工作实际学。**发扬理论联系实际的学风，带着问题学，带着思考学。广大干部师生要围绕学懂弄通做实习近平总书记关于教育的重要论述，既要把握《讲义》阐释的思想内容，又要结合各自的不同岗位、不同职责、不同问题，做到干中学、学中干，学以致用、用以促学、学用相长，切实解决教育改革发展中的重大理论和实践问题，推动教育事业发展，培育时代新人，努力办好人民满意的教育。

各地、各高校、各单位学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述的有关情况，请及时报告我部。

中共教育部党组  
2020年7月15日

# 陈宝生同志在深入学习贯彻习近平总书记 关于教育的重要论述座谈会上的讲话

（2020年7月17日）

持续深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，是教育系统必须常抓不懈的重大政治任务。为推动教育系统广大干部师生深入学习贯彻、让全社会学习了解习近平总书记关于教育的重要论述，教育部组织编写了《习近平总书记教育重要论述讲义》一书，经中央批准，已正式出版。昨天教育部印发通知，对使用好《讲义》作出了全面部署。这里，我就使用好《讲义》，进一步深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，谈几点意见。

## 一、深刻理解习近平总书记关于教育的重要论述的重大意义

习近平总书记关于教育的重要论述，境界宏阔、内涵丰富、思想深邃、意蕴深远，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，我们要深刻理解其重要的理论价值和现实意义。我概括为“三个度”。

第一个是“深度”，要从马克思主义教育思想中国化重大理论创新的深度来理解。习近平总书记关于教育的重要论述既牢牢坚持了马克思主义教育思想的基本立场、观点和方法，又充分汲取了马克思主义教育思想中国化的理论创新成果，既根植于中华民族崇文重教的优良传统，又体现了中国特色社会主义新时代的鲜明特征，科学总结了我国社会主义教育事业发展历史经验，形成了一系列新理念新思想新观点。这些新理念新思想新观点聚焦方向、道路、方针、原则等根本性问题，作出了一系列有关教育改革发展的重要论述，推进了中国共产党教育理论的重大创新。

第二个是“高度”，要从党领导教育事业实践经验系统概括和总结的高度来体会。习近平总书记关于教育的重要论述，继承发展了党的教育理论成果，系统总结了党领导我国教育事业的丰富实践经验，创造性地回答了“办什么样的教育、为谁办教育、怎样办教育”等根本问题。这些重要论述，集中体现了中国共产党人的教育理想、教育理念和教育追求，充分彰显了对教育发展规律的深刻把握和对民族复兴的教育担当，标志着我们党对教育规律的认识达到了新高度。

第三个是“角度”，要从建设教育强国行动指南的角度来把握。习近平总书记关于教育的重要论述为新时代中国教育改革发展明确了战略目标和任务，指明了方向和道路，规划了实现路径和行动方略，勾勒了路线图，蕴含着丰富的教育思想方法和工作方法。习近平总书记关于教育的重要论述不仅有方向、道路等根本问题的指引，也有方法的指导，是加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育的根本遵循和行动指南。

## 二、准确把握习近平总书记关于教育的重要论述的精髓要义

习近平总书记关于教育的重要论述，立足实践之基，回答时代之问、满足人民之需，形成了“九个坚持”的理论结晶，是一个科学、系统的理论体系，贯穿着马克思主义的立场、观点和方法。我们要深刻领会其本质特征，准确把握其精髓要义。

（一）**政治性**。习近平总书记关于教育的重要论述，具有鲜明的政治性。做好教育工作最大的政治，就是坚持党的全面领导。习近平总书记强调，做好教育工作，加强党的领导是根本保证。对此，我们要深刻领会。坚持党的领导是历史的必然，是人民的选择，是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。具体到教育领域，只有坚持党对教育事业的全面领导，才能在更高水平上实现教育系统思想上的统一、政治上的团结、行动上的一致，才能确保教育事业发展的正确方向，才能坚定走好中国特色社会主义教育发展道路。坚持党的全面领导要落实在教育改革发展的方方面面。总的要求就是要增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。要履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，健全党对教育事业全面领导的体制机制，全面加强学校的思想政治工作，全面加强和改进教育系统党的建设。

（二）**人民性**。习近平总书记关于教育的重要论述，彰显了鲜明的人民立场。集中体现在“三个始终”：始终坚持以人民为中心发展教育；始终坚持办人民满意的教育，教育办得好不好，人民是最终的评判者；始终坚持坚定维护人民的利益，不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义。习近平总书记关于教育的重要论述，着眼社会主义本质要求，充分体现了我们党全心全意为人民服务的根本宗旨，饱含着深厚的人民情怀，明确了办教育的根本价值取向。

（三）**方向性**。习近平总书记关于教育的重要论述，指明了教育必须坚持社会主义办学方向。这是我国教育最鲜亮的底色， 直接关系教育事业兴衰成败和社会主义现代化建设全局。习近平总书记旗帜鲜明地提出，教育事关国家发展，事关民族未来，是国之大计、党之大计，必须坚持以马克思主义为指导，为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。这些重要论述深刻回答了新时代办好中国特色社会主义教育的根本性、全局性、方向性问题，为新时代中国教育改革发展指明了正确的政治方向。

（四）**系统性**。习近平总书记关于教育的重要论述，是一个系统、完整的理论体系。这一理论体系立足世界发展大势和国家发展大局，着眼民族复兴伟大梦想，体现了大气魄、大视野、大格局；这一理论体系深刻阐述了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题；回答了中国特色社会主义教育改革发展的一系列方向性、全局性、战略性的重大问题，是一个相互联系、不可分割、内在统一的有机整体。

**（五）实践性。**习近平总书记关于教育的重要论述，充分体现出突出的实践指向。这种实践指向，体现在形成于伟大实践，是中国特色社会主义教育改革发展实践经验的概括和总结；体现在指导伟大实践，是指引新时代中国特色社会主义教育事业改革发展的根本遵循和行动指南；体现在丰富发展于伟大实践，必将随着中国特色社会主义教育事业的发展而不断发展、不断完善，在推动中国教育改革发展中日益彰显更加强大的实践伟力。

**（六）科学性。**习近平总书记关于教育的重要论述，充分体现了实事求是的科学精神和马克思主义科学方法论。习近平总书记关于教育的重要论述，立足于中国特色社会主义初级阶段这个最大国情和最大实际，准确把握世情和国情，深刻揭示了新时代中国特色社会主义改革发展的客观规律，深化了中国共产党扎根中国大地办教育，发展中国特色、世界水平的现代教育的科学认识，体现了马克思主义追求真理的科学精神和中国共产党人实事求是的科学态度。既讲辩证思维、系统思维、战略思维、历史思维、法治思维、底线思维、精准思维等思维方法，又讲钉钉子、抓关键少数、问题导向、统筹兼顾等具体工作方法，既部署“过河”的任务，又指导解决“桥和船”的问题。习近平总书记关于教育的重要论述的这些立场、观点和方法，体现着辩证唯物主义的世界观和方法论。

### **三、将学习成果转化为推动教育改革的强大动力**

教育系统要以印发《讲义》为契机，进一步兴起学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述新的热潮，以科学理论武装头脑、指导实践、推动工作，推动新时代教育改革发展伟大实践。

**一要落实“三进”要求，推动学习活动落到实处。**各地、各校要按照教育部《通知》要求，将习近平总书记关于教育的重要论述进教材、进课堂、进头脑工作抓好落实好。要抓住关键人群。重点面向教育系统各级领导干部和广大教师开展系统培训，提高他们的政治理论水平和业务能力。要抓实关键环节。将习近平总书记关于教育的重要论述作为教书育人的重要内容，贯穿教育教学全过程，面向全体大学生，开好“形势与政策”课；面向教育学本科生、研究生和全体师范生，马克思主义理论学科研究生，开设相关必修课程。组织研制课件、编好教案，研发在线课程，推动习近平总书记关于教育的重要论述入脑入心。要抓牢关键平台。重点建好一批习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（院）、高校马克思主义学院、国家教材建设重点研究基地等重要平台，加强研究阐释，形成一批有深度有分量的研究成果，将习近平总书记关于教育的重要论述转化为对教育规律的深刻把握。

**二要学以致用，推动学习成果转化为教育改革的生动实践。**做好转化工作很重要、很关键。要通过转化，内化于心，外化于行。第一，转化为科学理念。按照学懂、



弄通、做实、融入的总要求，坚持真学、真信、真用，推动学习向深里走、向实里走、向心里走。进一步增强走中国特色社会主义教育发展道路的责任感、使命感和自信心。第二，转化为过硬本领。要通过学习，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。坚持鲜明的人民立场、强烈的历史担当、求真务实的作风、勇于创新的精神和科学方法论。增强学习本领、政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、驾驭风险本领等，不断提高组织领导教育工作的水平和能力。第三，转化为有力政策。要通过学习，把习近平总书记关于教育的重要论述中的立场、观点和方法，转化到研究制定出台的教育相关法律、法规、政策中，转化为加快教育现代化的强大政策动力，指导教育改革发展各项工作。第四，转化为管用办法。要通过学习，把所学所思转化成解决问题的管用办法。把学习的过程作为发现问题、筛选问题、研究问题、解决问题的过程。结合工作职责，聚焦解决中央关心、百姓关切、社会关注的教育热点难点问题。

**三要建立长效机制，推动学习活动常态化。**深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，是教育系统广大干部师生的一项长期任务，学习要“天天见”“天天新”“天天深”。广大干部师生要把《讲义》作为日常工作的“案头书”，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，边学边用，学用结合，做到常学常新。各级教育部门要把《讲义》作为研究工作、制定政策、教育科研、教育教学的“必备书”，以习近平总书记关于教育的重要论述指引导航，检查实践，做到常用常新。在落实“三进”措施的同时，不断创新推进学习活动常态化的长效机制。我们不仅要推动教育系统广大干部师生用好《讲义》，还要面向社会加强宣传，面向世界进行宣介。通过推动全社会特别是领导干部使用《讲义》，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，形成关心教育、重视教育、支持教育的良好氛围和工作合力。通过向世界宣介，让世界了解新时代中国教育改革发展的重要思想、伟大成就、生动实践和成功经验，为世界教育发展贡献中国智慧。

同志们，习近平总书记关于教育的重要论述，为推动我国教育现代化和新时代教育事业发展描绘了蓝图、指明了方向。我们要以印发《讲义》为契机，在前期学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述基础上，不断增强学习的系统性、整体性、长期性，参悟透、领会准、运用好，及时将学习成果转化为奋进的内在动力，加快推进教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育，为建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。

# 如何学习《习近平总书记教育重要论述讲义》教育部6问答详解

## 推进新时代教育事业改革发展的根本遵循和行动指南

党的十八大以来，习近平总书记把握世界发展大势，立足党和国家工作全局，就事关中国教育改革发展的方向性根本性战略性问题，作出了一系列重要讲话、指示批示，提出了一系列新理念新思想新观点，形成了习近平总书记教育重要论述。为推动教育系统广大干部师生深入学习贯彻、让全社会学习了解习近平总书记关于教育的重要论述，教育部组织编写了《习近平总书记教育重要论述讲义》（以下简称《讲义》）。

日前，教育部党组印发了《中共教育部党组关于印发〈习近平总书记教育重要论述讲义〉的通知》，《讲义》使用宣传工作正在全面展开。《讲义》在编写上有什么特点？使用宣传方面都有哪些考虑和安排……教育部有关负责人进行了解读。

### 1. 我们如何深刻认识、全面领会习近平总书记关于教育的重要论述的重大意义？

习近平总书记关于教育的重要论述是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是当代中国的马克思主义教育思想，是新时代建设教育强国的根本指针。

习近平总书记关于教育的重要论述开拓了马克思主义教育思想的新境界。习近平总书记关于教育的重要论述坚持了马克思主义教育思想的基本立场观点方法，又汲取了马克思主义教育思想中国化的理论创新成果，科学总结了我国社会主义教育事业发展历史经验，谱写了马克思主义教育思想新的时代篇章。习近平总书记关于教育的重要论述从根本上阐明了新时代中国特色社会主义教育发展方向、道路、方针、原则等一系列根本性问题，以全新的视野深化了对社会主义建设规律、教育发展规律、人才培养规律的认识，标志着中国特色社会主义教育理论发展达到了新高度。

习近平总书记关于教育的重要论述为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了行动指南。习近平总书记关于教育的重要论述是党的十八大以来我国教育事业取得历史性成就的根本指针，同时也为新时代中国教育改革发展明确了战略目标和任务，指明了方向和道路，吹响了实现中华民族伟大复兴的教育号角。习近平总书记关于教育的重要论述蕴含着丰富的教育思想方法和工作方法，既讲是什么、怎么看，又讲怎么办、怎么干；既部署教育改革发展“过河”的任务，也指导解决“桥或船”的问题，为新时代建设教育强国提供了根本遵循和行动指南。

### 2. 请问如何深刻理解、准确把握习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵？

习近平总书记关于教育的重要论述是一个科学的理论体系，内涵丰富、思想深邃。

我们要从九个方面深刻理解和准确把握其科学内涵，这就是“九个坚持”。

一是坚持党对教育事业的全面领导。办好中国的事情，关键在党。加强党的领导是做好教育工作的根本保证，必须牢牢掌握党对教育工作的领导权，坚持马克思主义的指导地位，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，不断加强教育系统党的建设，使教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。

二是坚持把立德树人作为根本任务。立德树人关系党的事业后继有人，关系国家前途命运，必须把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

三是坚持优先发展教育事业。教育是国之大计、党之大计。教育兴则国家兴，教育强则国家强。要坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，突出教育的基础性、先导性、全局性地位和作用。

四是坚持社会主义办学方向。我国是中国共产党领导的社会主义国家，我们办的是社会主义教育，必须在事关办学方向的问题上站稳立场，坚持教育为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。

五是坚持扎根中国大地办教育。中国的教育必须按中国的特点和中国的实际办。要扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，发展具有中国特色、世界水平的现代教育。

六是坚持以人民为中心发展教育。教育公平是社会公平的重要基础。必须不断促进教育事业成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义，努力让每个人享有受教育的机会，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。

七是坚持深化教育改革创新。改革是教育事业发展的根本动力。必须更加注重教育改革的系统性、整体性、协同性，及时研究解决教育改革发展重大问题和群众关心的热点问题，以改革激活力、增动力。

八是坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命。实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，归根结底靠人才、靠教育。必须围绕统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，推动教育高质量发展，提升教育服务经济社会发展能力。

九是坚持把教师队伍建设作为基础工作。教师是立教之本、兴教之源。必须从战略高度认识加强教师队伍建设的重大意义，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。

**3. 请介绍一下编写《讲义》的主要考虑。**

编写《讲义》是教育系统学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育的重要论述的一项重大政治任务，也是全社会的一件大事。编写《讲义》主要有以下三方面考虑。

第一，这是教育系统深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想的重要举措。通过从学理上全面论述、准确阐释，进一步推进习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育的重要论述进课程进教材，确保党的教育思想重大理论创新成果深入人心、落地生根，引导教育系统干部师生切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为建设教育强国，助力实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

第二，这是自觉用习近平总书记关于教育的重要论述武装教育系统广大干部师生的重要行动。通过使用教材，帮助教育系统广大干部师生认真学习领会、全面准确把握习近平总书记关于教育的科学内涵、核心要义、精神实质、实践要求、重大意义，用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作，奋力开创新时代教育改革发展新格局。

第三，这是帮助全社会学习了解习近平总书记关于教育的重要论述、向世界宣传介绍教育发展中国方案的重要载体。通过推动全社会特别是领导干部使用《讲义》，学习掌握习近平总书记关于教育的重要论述，形成关心教育、重视教育、支持教育的良好氛围和工作合力。通过翻译出版，向世界宣传介绍新时代中国教育改革发展的重要思想、伟大成就、生动实践和成功经验，为世界教育发展贡献中国智慧。

#### **4. 《讲义》在编写上有什么特点？**

《讲义》作为高校教材和面向全社会的理论读物，最大的特点是准确性实践性与鲜活生动性的有机统一。《讲义》由导言和九讲构成，对习近平总书记关于教育的重要论述进行了系统全面阐释。在重要论述的概括、重大理论的阐释和重要思想的解读等方面，准确体现了习近平总书记关于教育的重要论述的核心要义和理论精髓。同时，《讲义》在呈现形式、表述方式等方面也下了很大功夫。穿插了故事和案例，精选了图片和图表，增强了可读性和说服力；设置了“习语”“释义”栏目，起到画龙点睛、释疑解惑的作用；使用二维码链接来自权威媒体的音视频资源，丰富读者的视听感受，同时推荐拓展阅读书目，引导广大读者进行延伸性研读。《讲义》运用和贯穿马克思主义立场观点方法，内容全面系统，形式新颖活泼，具有可读性、指导性、实践性。

#### **5. 《讲义》在编写审核方面主要做了哪些工作？**

中央领导同志对《讲义》编写工作高度重视，多次作出重要指示批示，指明方向、提出要求。教育部党组按照中央要求认真组织，加快推进。

一是组建了一支高水平专家队伍，还有一批一线教师支撑，他们全力以赴，做了大量深入细致的工作。

二是国家教材委认真审核、严格把关。国家教材委高校哲学社会科学（马工程）专委会、思想政治审议专委会委员及有关专家，全程参与、悉心指导。

三是有关单位、专家、一线教师给予大力支持，中央党史和文献研究院、新华社和中央广播电视总台对书稿及配图、音视频资源等进行核准，相关专家和高校师生提出很多意见建议，出版单位密切配合。

#### **6. 请您介绍一下《讲义》使用宣传方面都有哪些考虑和安排？**

使用《讲义》，深入学习宣传贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，是当前和今后一个时期的一项重大政治任务。主要面向三个层面开展，一是面向教育系统，开展全员全系统全覆盖学习培训宣传；二是面向全社会，推动全社会特别是各级党政领导干部使用《讲义》，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述；三是面向海外，组织好翻译出版、对外宣介工作。

关于教育系统使用宣传工作，教育部党组已经印发通知，作出全面部署。重点是采取多种形式，组织干部师生认真使用《讲义》，交流心得体会；集中宣传报道，加强解读和引导；召开座谈会，开展重点宣讲；深化理论研究，加强学理阐释；开好相关课程，把习近平总书记关于教育的重要论述作为高校教书育人的重要内容，覆盖全体大学生，把《讲义》作为高校相关学科专业和教育系统各级各类培训的教材。

# 深入学习习近平总书记关于教育的重要论述座谈会发言摘登

## 为办学治校指明了前进方向

清华大学党委书记 陈旭

习近平总书记关于教育的重要论述是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是马克思主义基本原理同中国教育实践相结合的最新成果。2020年是清华大学综合改革收官之年，学校将开启面向“2030、2050”中长期发展目标的新征程。习近平总书记关于教育的重要论述，为我们办学治校指明了前进方向、提供了根本遵循。结合实践，我谈三点学习体会。

一是要进一步加强党对学校工作的全面领导，努力为建设教育强国作贡献。不断完善党委领导下的校长负责制，推进学校治理体系和治理能力现代化。强化学校党委、二级单位党组织、基层党支部、党员“四位一体”的组织体系。扎根中国大地办大学，正确认识和处理中国特色与世界一流的关系。推进“三全育人”综合改革试点、深化教师队伍人事制度改革、破除“五唯”顽瘴痼疾、实施全球战略，解决制约学校发展的一系列深层次矛盾和问题。

二是要进一步增强责任感和使命感，努力在疫情大考中交出合格答卷。校党委认真落实中央和上级部署，把师生安全和健康放在首位，坚持疫情防控不松懈、教学科研不停步、改革发展不放松。秉持“课堂就是一线”理念，确保4400多门次课程如期开课。注重在疫情期间发挥思想政治工作生命线作用，引导师生坚信社会主义制度的巨大优越性。3月2日，习近平总书记考察我校疫情防控科研攻关工作并作出重要指示。清华师生深受鼓舞，积极发挥科研突击队作用，在检测技术、抗体药物、疫苗研制等方面取得一系列国际领先的成果，成立万科公共卫生与健康学院，为守护人类健康贡献清华力量。

三是要进一步夯实学校党委主体责任，一以贯之全面从严治党、从严治校。落实教职工理论学习全覆盖，推进师德师风建设长效化、制度化。细化压实意识形态工作责任制，做到守土有责、守土负责、守土尽责。着力建设一支政治上坚定、业务上优秀、作风上过硬、广大师生认可的干部队伍。要把“严”的主基调贯穿办学治校始终，确保党风校风学风风清气正，为推进学校改革发展和办好人民满意教育提供坚强保证。

## 办好人民满意大学的根本遵循

北京大学党委书记 邱水平

在高等教育领域，习近平总书记科学解答了一个根本问题、确立了两条工作主线、谋划了三项发展路径，为办好人民满意的大学提供了根本遵循。

一是解答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题。我们培养出来的人，心中是否有党、有国家、有人民，能否为实现中国梦贡献力量，事关党和国家长治久安、事关中国特色社会主义事业接续传承。

二是确立了加强党的领导和党的建设、加强思想政治工作体系建设两条主线。习近平总书记强调，办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。习近平总书记还指出，要把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。

三是提出了扎根中国大地办大学的三项发展路径。习近平总书记在北大强调，高校要抓好“坚持办学正确政治方向”“建设高素质教师队伍”“形成高水平人才培养体系”三项基础性工作，为我们办出中国特色、世界一流大学提供了科学的路线图。

北大将以宣传和运用《习近平总书记教育重要论述讲义》为重要抓手，推动习近平总书记关于教育的重要论述在学校牢牢扎根，将思想的力量转化为改革发展的强大动力。

第一，把习近平总书记关于教育的重要论述纳入“习近平新时代中国特色社会主义思想”课程体系、教材体系、教学体系，引导学生深刻领会习近平总书记对青年成长成才的殷切期盼和谆谆教诲，自觉把重要论述内化为奋进动力。

第二，自觉用习近平总书记关于教育的重要论述引领学科建设，深化“课程思政”，特别是在马克思主义理论、教育学等学科领域开设必修课，充分发挥学科育人功能。

第三，坚持“教育者先受教育”，迅速组织全校干部和教师加强学习，增强用习近平总书记关于教育的重要论述武装头脑、指导实践的政治自觉、使命自觉、行动自觉。

第四，充分发挥习近平新时代中国特色社会主义思想研究院、马克思主义学院等平台作用，加强对重要论述的研究和阐释，提出促进高等教育内涵式发展的新方案。

## 三坐标“用心学” 两方面“奋力行”

北京外国语大学校长 杨丹

此次教育部组织编写、出版《讲义》一书，可谓正当其时。我想以“用心学，奋力行”为主题，汇报学习体会和工作设想。

首先是“用心学”。我认为，学深悟透习近平总书记关于教育的重要论述，要在三个坐标中加以深刻理解。

一是在人民坐标中深刻理解习近平总书记关于教育的重要论述的政治意义。习近平总书记关于教育的重要论述是面向人民的，具有鲜明的人民立场。深刻回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，这是马克思主义立场、观点、方法在教育领域的生动体现。

二是在世界坐标中深刻理解习近平总书记关于教育的重要论述的战略意义。习近平总书记关于教育的重要论述是面向全人类的，具有宽阔的世界胸襟。国之交在于民相亲，民相亲在于心相通。心相通基础是文化，关键在教育，教育是中国贡献世界的重要方式。

三是在未来坐标中深刻理解习近平总书记关于教育的重要论述的时代意义。习近平总书记关于教育的重要论述是面向未来的，具有极强的战略指向。习近平总书记一再强调，教育决定着人类的今天，也决定着人类的未来。我们要站在“两个一百年”和“两个大局”的高度，深刻思考新时代中国特色社会主义大学的使命。

其次是“奋力行”。

一是做好习近平总书记关于教育的重要论述“六进”工作。在学思践悟中，我们要把《讲义》作为权威教材使用，做好“六进”工作，即进教材、进课堂、进学生头脑、进学科、进学术、进教师头脑工作，从而实现习近平总书记关于教育的重要论述从理论体系向教材体系、教学体系、素养体系、践行体系的贯通转化。

二是做好习近平总书记关于教育的重要论述全球传播工作。如果北外能承担外译出版任务，我们将组织国内外最顶尖翻译队伍、研究队伍以及知名国际学者联合攻关，初步计划首批以10种战略性语言进行翻译并陆续出版，以此向2021年中国共产党建党一百年献礼。

## 推动京华大地形成生动实践

北京市委常委、教育工委书记 王宁

近年来，北京市深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，推动京华大地形成生动实践。我们始终坚持党的领导，以钉钉子精神打好高校党的政治建设攻坚战。



我们始终坚持以德树人，实施思政课改革创新“十大工程”行动计划。我们始终坚持以首善标准，坚持五育并举，深化教育综合改革，坚定不移走内涵式、高质量发展之路。我们始终坚持以生命至上，把师生生命安全和身体健康放在首位，特别是新冠肺炎疫情发生以来，迅速启动战时机制，坚决守住了校园一方净土。

下一步，我们将结合《讲义》使用，持续把学习贯彻重要论述这一重大政治任务抓紧抓好。

一是在学习上，抓实“三覆盖”。在北京教育系统开展“大学习”活动，将重要论述作为各级党组织理论学习、各级各类学校教师培训的核心内容，实现干部教师全覆盖。将系统学习重要论述作为师范类新生入学教育的关键环节，实现师范学生全覆盖。指导高校将重要论述纳入“形势与政策”课教学，组织5所在京全国重点马院、8所北京市重点马院示范开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”专业必修课，实现课程教学全覆盖。

二是在研究上，聚焦“三集中”。动员北京高校思政课高精尖创新中心等智库力量，集中优势兵力加强对重要论述的研究阐释。对标教育部党组要求，集中优质资源研究解决“三全育人”“中高考改革”等一系列中央关心、百姓关切、社会关注的热点难点问题。发挥首都国际交往中心功能，集中专业力量协助做好翻译宣介工作，向世界展现中国教育的智慧和魅力。

三是在实践上，突出“三贯穿”。将学习贯彻重要论述贯穿深化教育教学改革全过程，深入谋划首都教育改革“十四五”规划，加快构建德智体美劳全面培养的教育体系。将学习贯彻重要论述贯穿办好人民满意的首都教育全过程，继续扩大学前教育学位供给，切实推进义务教育优质均衡发展，建立优质资源共享体系。将学习贯彻重要论述贯穿提升首都教育治理效能全过程，严防“疫后综合征”，主动探索推动教育理念、教育方式、教育形态深刻变革，深化人才培养模式创新。

## 用学习成果指导教育改革实践

首都师范大学校长 孟繁华

《讲义》有助于我们深刻理解和领会习近平总书记关于教育的重要论述的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求，同时也为推动习近平总书记关于教育的重要论述进校园、进课堂提供了重要支撑。下面，我重点汇报两点学习认识和体会：

第一，弘扬理论联系实际学风，紧密联系实际和工作，用学习成果指导教育发展实践。

一是要把加强学科体系建设作为强教之基，立足学校自身办学定位，实现以高水平学科建设支撑高质量人才培养。二是要把完善教学体系建设作为立校之本，践行“以学生发展为中心”的教育理念，全面提升学生综合素质。三是要把促进教材体系建设作为教学之要，着力提升教材的政治性、思想性、科学性、民族性、时代性和系统性，增强教材育人实效。四是要把优化管理体系建设作为善治之道，推进大学治理体系和治理能力现代化，积极构建中国特色现代大学制度。五是要把加强思政工作体系建设作为育人之魂，不断完善全员全过程全方位育人工作体系，真正将立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。

第二，发挥师范大学优势和特色，采取多种形式，切实抓好习近平总书记关于教育的重要论述进教材、进课堂、进头脑。

一是要统筹调整教学计划和安排，在教育学以及马克思主义相关学科开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”必修课，并将其纳入面向全体学生的选修课课程体系。二是要组织教育学、马克思主义理论等相关学科教师和团队，把《讲义》作为基本教材，开展集体备课，并配套开发建设适用于不同学生的教学课件、教学大纲、案例库等教学资源。三是要发挥学科专业优势，动员学校专家学者，坚持问题导向、目标导向和结果导向，围绕习近平总书记关于教育的重要论述，着力在开展研究、转化成果、服务决策上下功夫。四是学校党委将习近平总书记关于教育的重要论述纳入校、院两级理论学习中心组和干部、教师学习培训计划。学校领导班子成员要围绕习近平总书记关于教育的重要论述的重点内容，带头深入到师生中去讲党课。

## 在学理阐释上作出更大贡献

教育部习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心 王炳林

习近平总书记关于教育的重要论述，内涵丰富，思想深刻，是马克思主义教育思想中国化的最新理论成果，是新时代建设教育强国的根本遵循。今后要把学习研究习近平总书记关于教育的重要论述作为重要任务，在理论探讨和学理阐释上作出更大贡献。

第一，从深邃的思想史视野深化学理阐释。习近平总书记关于教育的重要论述坚持马克思主义教育理论，丰富和发展了中国化马克思主义教育理论成果，开拓了马克思主义教育理论的新境界。习近平总书记关于教育的重要论述吸收借鉴中华优秀传统文化中蕴含的教育思想，并赋予其新的时代内涵和现代表达形式，实现了中华优秀传统文化教育思想的创造性转化和创新性发展。从学理上深入阐释习近平总书记关于教育的

重要论述对马克思主义教育理论、中国共产党教育思想和中华优秀教育思想的继承和创新性发展，才能更深刻领会这一创新成果的伟大理论意义。

第二，从教育实践和伟大成就的视野深化学理阐释。新中国成立70多年来，改革开放40多年来，特别是党的十八大以来，我国教育事业发展取得了显著成就，积累了丰富经验。进入新时代，国家对科学知识和卓越人才的渴求越发强烈，人民群众对更加公平、更高质量教育的期待越发迫切。我国教育发展仍不平衡不充分，还不能完全适应国家经济社会发展和人民群众日益增长的新需求新期盼。习近平总书记关于教育的重要论述是在破解现实问题中不断发展的。全面总结教育事业发展的丰富经验，充分肯定伟大成就，直面现实存在问题，积极开展理论研究，才能深刻把握习近平总书记关于教育的重要论述的实践意义和指导作用。

第三，从宽广的国际视野深化学理阐释。习近平总书记关于教育的重要论述是在把握国际发展趋势，分析世界教育发展格局的背景下提出的。从学理上阐释习近平总书记关于教育的重要论述，就要处理好扎根中国大地办教育和吸收借鉴世界先进经验的关系，既要坚持中国的教育必须按中国的特点和实际办，又要大胆吸收借鉴各国先进的办学经验，积极促进中外人文交流，以扩大教育对外开放，提升我国教育的世界影响力。

## **指导教育教学和课程开设的重要遵循**

北京师范大学教育学部部长 朱旭东

习近平总书记关于教育的重要论述丰富了马克思主义教育思想，是指引新时代教育改革与发展的思想旗帜，也是指导教育教学和课程开设的重要遵循。《讲义》及时编写出版，具有重要作用。我们要深入学习、领会习近平总书记关于教育的重要论述，学懂弄通其思想精髓、逻辑体系、核心观点和要求举措，并以此为指导进行课程开设的筹划与布局。

学习习近平总书记关于教育的重要论述，我有四点体会，一是更加理解了习近平总书记关于教育的重要论述的精神内涵，二是更加坚定了要走中国特色社会主义教育发展道路，三是更加明确了中国教育改革发展的正确方向和科学路径，四是更加坚信了中国的教育制度优势、道路优势和文化优势。

习近平总书记关于教育的重要论述具有丰富的教育学学理价值和实践价值。很有必要研究、设计面向教育学学科学生的课程，进行深入的学术解读和政策运用分析。

一是发挥优秀教师标杆示范作用，建设老中青结合的教学团队。以资深教授、教育部长江学者为依托，形成老中青相结合的教学与研究团队。以教育部长江学者特聘教授和教育部长江学者青年学者为主力，集中最优秀的教学团队，共同把课程开设好。

二是分类、分梯度设计教学内容，打造本硕博一体化的课程体系。以教育学部的专家学者为主，借助全国专家力量，将习近平总书记关于教育的重要论述根据一定的逻辑体系讲活讲深，将《讲义》转化成教案，按照学段和年级分类、分梯度设计教学内容。

面向本科生开设基础性课程，内容包括习近平总书记关于教育的重要论述的理论来源、实践基础、主体框架等。面向硕士研究生开设探究性课程，结合学科专业特点，有机融入习近平总书记关于教育的战略价值、思想内涵与脉络演进等内容。面向博士研究生开设研究性课程，实现课程知识学习、理论思想学习的系统化、学理化。启动北师大中国教育政策研究院“教育战略与政策分析”博士生专项人才培养计划，创设教育战略、教师发展、价值教育等若干研究方向。

## 为学好重要论述提供“桥和路”

中国人民大学党委副书记、马克思主义学院院长 齐鹏飞

《讲义》的编印可谓恰逢其时，为我们参悟透、领会准、运用好习近平总书记关于教育的重要论述，做到真学、真懂、真信、真用，提供了“桥和路”的方法论指导和支撑。

习近平总书记关于教育的重要论述，是教育理念、教育方针和教育举措“三位一体”有机统一的系统性理论，为办好中国特色、世界水平的高等教育领航指路；是深刻把握教育基本规律和教育现代化特点的科学性理论，对高校改革发展、培养高素质人才提出了明确要求；是回应中国高等教育改革发展实践问题的时代性理论，为提升高校思政课的针对性、实效性给予了方法论指导和支撑。

作为首批全国重点马院和首批习近平新时代中国特色社会主义思想研究院所在单位，下一步，我们将发挥好全国高校马克思主义理论教学与研究高地和重镇的引领示范作用，通过系统教学、专题教学、实践教学，以《讲义》使用为契机，组织全校师生贯彻落实好习近平总书记关于教育的重要论述，做到全员全程全覆盖，实现“三进”和“三走”的既定目标。

一是继续开好面向全校学生的“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”公共课，开好面向马克思主义理论学科各专业的“习近平总书记关于教育的重要论述研究”

基础课，开好面向“习近平总书记关于教育的重要论述研究”方向的博士生专业课，进行系统讲授，引导学生把准吃透精髓要义。

二是在面向全校学生的“形势与政策”课中，增设“习近平总书记关于教育的重要论述”专题，进行集中讲解。以《讲义》为纲，设置中国特色社会主义教育发展道路、深化教育改革、建设教育强国等专题，从今年9月份开始，每学期至少一次，帮助学生深入了解教育改革发展最新实践，增强教育自信。

三是有机融入思政课和相关专业课程的实践教学，协同推进。以“九个坚持”为主线，由专任教师指导，围绕教育扶贫、教育改革等热点，开展调查研究、口述访谈、社会实践等，帮助学生深入理解体会习近平总书记关于教育的重要论述的重要历史意义和现实意义。

## 上下同温同频共振学好重要论述

北京市海淀区教委主任 王方

党的十八大以来，习近平总书记多次深入学校调研考察，紧紧围绕教育问题开展了一系列座谈，发表了一系列重要讲话，形成了习近平总书记关于教育的重要论述。海淀区是教育大区，针对中小学校干部教师数量多、类型多等特点，海淀区教育两委高度重视，通过使用好《讲义》，组织干部教师把学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述落到实处，达到上下同温、同频共振。

一是突出“先”字，抓顶层设计。按照教育部、市教委工作要求，海淀区教育两委提前进行预热教育，做到“先学起来”。今年，为落实深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述的要求，我们制定了海淀区教育系统深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述的方案，结合中心工作精心设计系列活动。

二是突出“率”字，抓带头学习。教育两委班子落实带头学习的要求，以上率下，做好榜样。要求全区教育系统领导干部带头学习，带领广大教师读原著学原文悟原理，在学深悟透、融会贯通、联系实际上下功夫，努力把学习成果转化为破解难题的实招硬招。

三是突出“精”字，抓检视反思。广泛听取意见。深入开展调研，直接到学校中发现问题、解决问题，了解办学空间、师资队伍等方面的困难和问题，努力为基层办学破解发展瓶颈。要认真检视剖析。组织干部教师对照学生和家長提出的意见建议、党建督查反馈的问题、“双测评”反映出来的问题，查找各方面的差距和不足。要明确改进措施。紧紧围绕查摆出的问题，划定整改时限，抓紧整改解决。

四是突出“实”字，抓解决问题。为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，我们将聚焦痛点难点，针对教育诉求抓整改落实。不等不拖及时改。聚焦中小学幼儿园学位短缺问题，提前谋划招生入学工作，加强入学管理，把学位扩增作为重要工作内容。专项整治重点改。将群众反映强烈的培训机构教学质量参差不齐、消费者退费困难等问题，纳入专项整治任务，发现萌芽问题立即处置。建章立制长效改。对社会普遍关注的校园安全问题、中小学家校共育问题等，创新工作模式，构建长效机制。

## 一线教育工作者学习的重要指南

北京市第四中学校长 马景林

一直期待有机会系统学习习近平总书记关于教育的重要论述，教育部编印《讲义》提供了这样一个机会。主要有三方面体会：

一是重要论述阐明了新时代教育发展的方向。习近平总书记关于教育的重要论述是在深刻洞悉全球发展大势，着力把握世界教育发展格局的背景下形成的，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。

二是重要论述指出了新时代教育发展的路径。习近平总书记强调，要优先发展教育事业，坚持以人民为中心发展教育，要扎根中国大地，结合中国的实际发展教育。只有这样，才能实现教育现代化，才能推动国家现代化，才能不断增强人民的实际获得感。

三是重要论述强调了新时代教育发展的动力和支撑。全面深化改革才会给教育发展注入活力、动力，才会让育人模式、办学体制、管理体制和评价方式有所提升。高素质专业化教师队伍建设是教育发展最基础、最根本的工作。重要论述还强调教育是中华民族伟大复兴的基础工程，要求不断提升教育服务经济社会的能力，不断增强自身的责任感、使命感。

我们对四中干部、教师如何深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，有几点考虑：

一是把对重要论述的学习作为中心组学习的重要内容。要结合学校整体发展的实际情况，站在新时代的大背景下，站在教育全局的大环境中，用好《讲义》，审视自己的工作，制定未来发展计划。

二是把对重要论述的学习作为青年干部和骨干教师业务学习的重要内容。这两个群体是学校的中坚和未来，需要不断提升自身的政治素质和业务素质，这对学校的现在和未来发展都至关重要。

三是把对重要论述的学习作为支部学习的重要内容。学校各支部日常学习学什么呢？习近平总书记关于教育的重要论述就是学习的重要主题和内容，要把党员学习和日常工作紧密结合，统一思想，明确愿景，做好日常工作。

习近平总书记关于教育的重要论述，真的是一线教育工作者必须深入学习的重要指南，能帮助我们政治上清醒，政策上明确，业务上明白，站在新高度，具备新视角，受到新启发。